

**¡Felices vacaciones de invierno!**

En esta edición encontrarán las noticias más importantes desarrolladas en el Colegio en los meses de junio y julio. Pueden ingresar en nuestra página web ([www.wellspring.com.ar](http://www.wellspring.com.ar)) para buscar más información de todos los sectores. Para enviarnos cualquier comentario o sugerencia escribanos a [info@wellspring.com.ar](mailto:info@wellspring.com.ar)

**> COLECTA SAN LUIS**

En esta oportunidad, queremos contarles que gracias a la solidaridad, compromiso y participación de todos ustedes, damos por finalizada la colecta de alimentos 2013 para las 8 escuelas de San Luis.

Se entregó la totalidad de alimentos requeridos, además de una gran cantidad de ropa de abrigo (muy valiosa por la inclemencia del tiempo), calzado y otros elementos básicos y muy necesarios para nuestros ahijados.

Por todo esto, les estamos profundamente agradecidos a los papás pero muy especialmente a los chicos, quienes se acordaron todos los días de traer la bolsita con alimentos junto a una hermosa sonrisa de satisfacción por formar parte de un "Wellspring Solidario".

Es importante que sepan que, si bien esta campaña finaliza, "Wellspring Solidario" continuará durante todo el año trabajando sobre los valores esenciales que nos llevan a lograr con éxito lo que nos proponemos. Estamos muy felices y queremos que todos podamos disfrutar de este momento junto a los chicos.

Debemos tener una mención especial para todos los chicos de 6° Año ES, quienes han trabajado muchísimo en clasificar, embalar, contabilizar e identificar todo lo que se fue recibiendo.



> ES - Los chicos de 6° cargando el camión para la colecta San Luis.

**> INFORMATICA - LINKS RECOMENDADOS DE JUNIO**

**Tablas de multiplicar**

<http://aprendomates.com/Menus/MenuTablas.html>

**Fraciones y porcentajes**

<http://ntic.educacion.es/w3/recursos/primaria/matemáticas/porcentajes/menuu2.html>

**Ajedrez On-line**

[https://dl.dropboxusercontent.com/u/7260262/libroTIC/libro%20digital/5edfis/ajedrez/ajedrez\\_juegos\\_flash/ajedrez\\_flashchessiii.swf](https://dl.dropboxusercontent.com/u/7260262/libroTIC/libro%20digital/5edfis/ajedrez/ajedrez_juegos_flash/ajedrez_flashchessiii.swf)

**Conversores**

<http://www.convertworld.com/es/>  
Aplicación On-line que permite consignar una unidad de medida y seleccionar su equivalente en unidad de destino entre múltiples opciones.

**Para los más chicos**

**Observando los recursos de la tierra**

<http://www.e-learningforkids.org/Courses/ES/S0502/module/module1.html>

**Sopa de letras**

[http://www.gusanito.com/esp/juegos/toda\\_ocasion/sopa\\_de\\_letras/5212](http://www.gusanito.com/esp/juegos/toda_ocasion/sopa_de_letras/5212)

Gustavo M. Russo - Profesor de Informática

**facebook**

<http://www.facebook.com/colegiowellspring>

**twitter**

[http://twitter.com/wellspring\\_ofic](http://twitter.com/wellspring_ofic)

**LinkedIn**

<http://www.linkedin.com/company/wellspring-school>

› **SE VIENEN LAS VACACIONES**

Se acercan las vacaciones de invierno e inevitablemente es un momento de reflexión y evaluación para planificar la segunda etapa del año.

Con orgullo podemos decir que los chicos están madurando paulatinamente, tal como es esperable a cada edad, logrando participar de la vida cotidiana en el Jardín, compartiendo con sus pares, incorporando las rutinas diarias, demostrando cada vez más ganas de aprender y disfrutando del juego, tan necesario en esta etapa, para ayudarlos a crecer.

Le agradezco especialmente a las maestras por el trabajo realizado y a los padres por el compromiso demostrado, asistiendo a las reuniones individuales, que nos permiten trabajar juntos, familia-Colegio, para brindar a los chicos lo mejor.

¡¡¡Felices vacaciones!!!

Agustina Soubríé - Directora Nivel Inicial

**INICIAL**

› **K2**

El niño se expresa y siente a través de su cuerpo, es necesario que lo conozca, explore y aprenda a cuidarlo. En las salas de los Ducklings y los Hippos consideramos importante estimular en el niño la exploración e indagación de su propio cuerpo y el de los demás, promover su cuidado y la expresión a través de éste, realizando actividades que lo favorezcan, por ejemplo: dibujando el contorno de la silueta de un niño, conversando sobre los cuidados e higiene del cuerpo, reconociendo sus partes y moviéndolas al compás de la música.

Para ver imágenes, [CLICK AQUI](#).

› **K3**

Los Froggies y Bees queremos contarles que comenzamos a trabajar con el proyecto “¿Qué me pongo?”, con el objetivo de empezar a identificar las partes externas del cuerpo y algunas de sus características, reconocer necesidades básicas de las personas con respecto a su vestimenta y las características de las mismas según el sexo, edad, época del año, etc. La valija nos trae distintas prendas todos los días y también con ellas jugamos a disfrazarnos.

En el transcurso de este tiempo, los Bees del turno tarde hemos utilizado un material polivalente, que nos ha permitido trabajar nociones espaciales (dentro-fuera, arriba-abajo), como así también el disfrute de diversas actividades de juego con las cajas. Por eso nuestro proyecto se denomina “Cajas fantásticas”. Apilamos, seriamos, contamos, transformamos y recreamos escenarios como la casa, el avión, garajes y otros. Lo más importante ¡Nos divertimos mucho! Para ver imágenes, [CLICK AQUI](#).



› K4 - Día de los abuelos.

› **K4**

En el mes de junio, donde la Bandera argentina toma un protagonismo muy especial, los Bears confeccionaremos la bandera de la sala que nos representará como grupo.

Los Monkeys junto a los Bees estuvimos a cargo del acto “Homenaje a Manuel Belgrano”. Para ello, investigamos y aprendimos sobre su vida y su protagonismo en la historia argentina, además de valorar y respetar los símbolos patrios.

Con nuestros abuelos compartimos una linda mañana. Primero disfrutamos de cuentos, anécdotas, fotos y mascotas que trajeron de cuando eran chicos. Luego preparamos murales en cerámica para que los chicos se lleven de recuerdo del día que nos visitaron.

Por último, disfrutamos de una merienda riquísima. ¡Gracias a todos los abuelos por compartir este día tan especial con nosotros!

Los animales, forman parte del entorno natural de los niños, los rodean, son parte de su vida familiar. Es por eso que los Froggies del turno tarde estamos conociendo el “Mundo de los animales”, enriqueciendo lo que ya sabemos de ellos y aprendiendo cosas nuevas. Como una de las actividades, recibimos la visita de una veterinaria que nos enseñó como cuidar a nuestras mascotas. Queremos agradecer a María Florencia Depetris por compartir ese espacio con nosotros ¡Gracias!

Para ver imágenes, [CLICK AQUI](#).





> **K3 AND K4 - ENGLISH**

We keep on learning new vocabulary and playing a lot! We read a story "Spot visits the school" and learnt a lot about farm animals. We went to see Wellspring geese and fed them with bread. Now we are learning "parts of the body". We also enjoyed playing "Simon says" and singing "Head and Shoulders". Congratulations children!



> K4 - En la clase de Inglés.

> **K5 - ENGLISH**

This month we have been working a lot with the parts of the house. We have learnt a very nice poem and built our own house, using different shapes.

We worked really hard preparing "Father's Day". A special day to share with them and show them how much their sons and daughters love them. We had a very nice time, playing different games and sharing a delicious snack! Well done K5!!



> K5 - Festejo del día del padre.

> **K5**

Los Dolphins estuvimos trabajando en un proyecto sobre la confección de "Una Librería", donde elaboramos todos los materiales necesarios para crear un juego centralizador. Los chicos se divertieron muchísimo vendiendo y comprando libros, utilizando efectivo y tarjetas de crédito.

Los Bunnies prepararon el acto del 25 de mayo donde se lucieron bailando y recitando bellas rimas ¡Felicitaciones Bunnies, hasta pronto!

> **BIBLIOTECA - LIBROS RECOMENDADOS DE JUNIO**

**Para leer con los más pequeños:**

Título: "¡A comer!"  
 Autor: Lucía Serrano

Título: "¿Ahora qué va a pasar?"

Autor: Nuria Díaz Reguera

Título: "Nocturno. Recetario de sueños"

Autor: Isol

Título: "Tengo miedo"

Autor: Ivar Da Coll

**Para los que empiezan a leer solos:**

Título: "Letras en los cordones"

Autor: Cristina Falcón Maldonado

Título: "Un perro en casa"

Autor: Daniel Nesquens

Título: "Cuando no estás aquí"

Autor: María Hergueta

**Para los que despegaron como lectores:**

Título: "El arenque rojo"

Autor: Gonzalo Moure

Título: "Así queda demostrado"

Autor: Nicolás Schuff

Título: "Caperucita Roja"

Autor: Gabriela Mistral

Título: "Centígrados y paralelos"

Autor: Víctor Solís

Título: "Palabras para armar tu canto"

Autor: Ramón Suárez

Título: "Tres veces tres la mar"

Autor: Pedro Villar Sánchez

Título: "La vela que no se apagaba y otros misterios con solución"

Autor: Antonio Lozano

**Para los que se atreven con libros largos:**

Título: "Adiós a la tierra de los colores vivos"

Autor: Oti Rodríguez Marchante

Título: "La luna en los almendros"

Autor: Gerardo Meneses Claros

**Para los que se volvieron grandes lectores:**

Título: "El anillo de César"

Autor: María García Esperón

Título: "Fantasmas de luz"

Autor: Agustín Fernández Paz

Título: "La noche del polizón"

Autor: Andrea Ferrari

Título: "Paisaje"

Autor: Lygia Bojunga

Para ver la nota completa con reseñas de los libros, pueden ingresar en nuestro link de Facebook:

<https://es-es.facebook.com/notes/wellspring-school-oficial/biblioteca-libros-recomendados-del-mes-de-junio/355604844539613>

Gabriela Machado - Librarian





**PRIMARIA CASTELLANO**

› **1º AÑO**

*Estamos escribiendo oraciones cada día más lindas. Conocemos muchos números que nos ayudan a resolver problemitas.*

› **2º AÑO**

*¡Cuántas noticias para 2º Año! Ya hacemos sumas y restas complicadas y vamos por más y con números más altos. Tenemos un nuevo desafío: el acto del 9 de julio, pegadito a nuestras merecidas vacaciones.*

› **3º AÑO**

*¡Comenzamos a conocer nuestro país! Es muy interesante. Ahora también sabemos cómo es nuestra provincia de Buenos Aires.*

› **4º AÑO**

*Este mes en el que realizamos nuestra promesa de lealtad a la Bandera. Preparativos, ensayos, estudio, toda la emoción y el compromiso para llevar a nuestra bandera en el corazón... también estamos conociendo cómo funciona nuestro país, sus poderes y cómo nos organizamos como sociedad.*

› **5º AÑO**

*Se aproximan los cuatrimestrales, pero después de tanto estudio, cerramos esta primera etapa del año. Esperamos ansiosos las cercanas vacaciones.*

**PRIMARIA INGLES**

› **YEAR 1**

As a part of the Science Project Year 1 has been working on "The senses". The children learnt about sight, touch, taste, smell and hearing.

We all went on a "Listening walk" to the playground when everybody was in class! Therefore the atmosphere was calm and quiet. The kids closed their eyes and listened to all the noises they could hear. Then they walked back to the classroom and made a list of all the sounds: the leaves, beautiful music, cars, the swings, bouncing balls, the birds, the wind and voices. The boys and the girls enjoyed this activity very much! It was great!

We also had the Open Class and we spent lovely moments! All the kids participated with happiness and enthusiasm making puzzles and telling a story! We shared a beautiful time!

› **YEAR 2**

The children of Year 2 shared the Open Class with their families and it was a great experience to show what they had been studying and preparing about animals and their habitats.

They have also been working a lot on writing creative sentences using First, Then, After That and Finally to talk about different activities and their sequence. In Science they shared a very interesting activity with play dough, making small sausages, snails and snakes comparing different forces like twist, squeeze or pull. The value of this month "Hard Work and Commitment" made them think about perseverance, determination, effort and the importance of always trying their best and never give up.

› **YEAR 3**

In Year 3 the students have been working really hard this month too! They enjoyed the storytelling session with Chip and they have almost finished the first "Reader" and "Skills Builder 1".

They are also practising reading comprehension skills in the reading groups with Cecilia, the helper. A very interesting new project!

› **YEAR 4**

During May they were focused on special subjects mainly. In History they travelled back in time to Ancient Egypt and as regards Environmental Management, they are working on habitats. They watched "Mr Poppers' Penguins" which helped them understand the challenges faced when taking care of an animal outside its natural habitat.

There have been changes as well in the Special Subjects: Miss Connie (4B teacher) now teaches History in A and B, and Miss Belen (4A teacher) does the same with Environmental Management. They are very excited as it is the first time they have 2 teachers like the older children! And the teachers are pretty excited as well!

They have also started working on the new value "Hard Work and Commitment". They listened to the story "The Opera Singer" the moral of which teaches that success comes as a result of hard work and constant effort.

› **YEAR 5**

Not only are the children having the Flyers practice, but they are also making progress with Language tests that train them for Secondary School!

They are dealing with natural resources in Environmental Management, and learning how to work with sources in History. The value "Hard Work and Commitment" is perfect for this time of the year when there is so much to do!!!

› **YEAR 6**

The children have been working very hard to make the best of their up coming Play, and they have been using time to revise their lines. Academically they are more focused and have improved on deadlines and the quality of their work. They like preparing the dialogues using useful phrases when they have Listening and Speaking and work in pairs. It's a good way of learning new vocabulary.

The unit they have been studying for Environmental Management is "Shopping" which has given the girls the chance to talk about one of their favourite topics. Fortunately the boys also had their chance during Language class, as the unit they saw lately was "Sports". It catered for everyone's interests!!

During History classes they are discussing Feudal System, a topic which they seem to enjoy learning about.



› EP - Ensayo para el Play.





#### > PROYECTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN 6º AÑO

El Departamento de Orientación acompaña durante el último año a los alumnos en su elección vocacional. Los objetivos de este proyecto son:

- Que los alumnos comiencen el camino de construcción vocacional.
- Que se aproximen a las diferentes realidades laborales ocupacionales.
- Que profundicen sus conocimientos sobre las diferentes realidades educativas, universitarias, terciarias y postgrado.

Durante la primera mitad del año se acompañó a los alumnos a la Universidad del Salvador a una presentación de todas las carreras que en ella se dictan. Se participó durante dos días de un Seminario de Vida Universitaria en la Universidad Austral. También la Universidad Di Tella dictó en el colegio un Taller Vivencial de Orientación Vocacional Universitaria.

Nos visitó la Universidad de Belgrano, que realizó una conferencia sobre Arquitectura y Diseño Gráfico en el auditorio del Colegio. Durante la segunda mitad del año nos visitarán otras universidades y se realizarán paneles de profesionales.



> ES - Visita de las universidades al Colegio.

#### > WORKSHOPS - RESPECTING DIVERSITY

The workshops in Secondary School were originally thought of as a way of allowing students to choose according to their likes. The variety of choices has grown so that more scholars can find a place where to develop their abilities.

This time we have taken a look at what the students in the Debate Workshop have been doing: they have watched the film No man's land (directed by Danis Tanovic). This is a war drama set in the midst of the Bosnian war. Two wounded soldiers, a Bosniak and a Bosnian Serb who are caught between their lines in the no man's land, meet in a struggle for survival. A conflict arises and the intervention of the United Nations Organization is depicted.

The members of this workshop were invited to evaluate this type of mediation and think of a conclusion. Moisés Lee (5<sup>th</sup> year) explained: "Different cultures and ideologies can be found all over the world. The point is: how do we face these differences? Regarding the movie, violence is the central issue. Every conflict could be solved without violence, but we are not giving much importance to this because of our selfishness. In the past, cultural differences and violence were closely linked. It's time to admit and respect diversity in peace because, as the saying goes in the end, we all belong to one race: humanity".



> ES - Partido de fútbol entre alumnas y docentes.

#### > DIA DE LA BANDERA - ACTIVIDAD COMPARTIDA

Los alumnos de 4º Año ES prepararon con su profesora de computación una representación para los chicos de 4º Año EP, quienes prometen la bandera. En la misma Manuel Belgrano, la Bandera personificada en una alumna y personajes de la época se reunían en un almuerzo al estilo televisivo donde se hablaba de los sucesos, de la Bandera en sí y de su creador. Fue una experiencia enriquecedora para todos y casi jugando, se repasaron datos importantes de nuestra historia. ¡Felicitaciones a todos por el compromiso y la actitud demostrada!



> ES - Representación de los chicos de 4º Año.

#### WN JUNIO 2013

wellspringnews es una publicación mensual del Colegio Wellspring. Prohibida su reproducción total o parcial.

Fotografía: Daniela Uderzo y Clara Otaegui.

Diseño: Daniela Uderzo.

Realización General: Natalia Herrera.

Facebook: <http://www.facebook.com/colegiowellspring>

Twitter: [http://twitter.com/wellspring\\_ofic](http://twitter.com/wellspring_ofic)

LinkedIn: <http://www.linkedin.com/company/wellspring-school>

Para registrarse: <http://www.wellspring.com.ar/registracion>